

2011-2012 年度結業禮校長致辭

(2012 年 7 月 6 日學期終頒獎禮)

近幾年，有很多機會跟中國的大、中、小學的師生交流，了解他們的辦學情況。無論你去參觀的是哪一省市、哪一個類別的學校，你會發現，不論是學校領導、老師或學生，留給你的印象都是認真和勤奮。

我常在想，香港學生跟國內的學生比較，如果要保留他們的競爭力，應該怎麼辦？身為學校的領導者，我們也要常常反省，我們為自己的學生提供的，又是否最恰當的教育？

要維持香港學生的競爭力，粗略地說，我認為大概有下列六個方向，須特別關注：

(1) 提升語文能力

- 普通話：縱不能跟國內同學比壘，但基本也要說得流暢，而且盡量標準。
- 英語：它是國際語言，重要性不容否認，而香港學生學習英語的起步早，香港的英語語境也較強，故這個優勢必須維持，絕對不能給人家比下去。

(2) 建立國際視野

- 世界事物，瞬息萬變。香港資訊發達，令香港學生容易接觸最新訊息，學習最新的技術。
- 自互聯網的發明及普及後，大大提升了中國人接收最新資訊的機會和能力，使中、港兩地的距離拉近，但目前中國對互聯網的監控仍然很強，令香港仍稍佔優勢。

(3) 掌握高新科技和高水平管理技術

- 若論土地、資本和人力，中國均具絕對的優勢；惟獨管理經驗和能力，香港則仍有很大優勢。如香港國際機場跟北京國際機場是出自同一設計師的手筆，論面積，則是北京國際機場規模較大，但若論管理的水平，應付航班升降的吞吐能力，則是香港國際機場明顯佔優，便是一例。
- 在科技發展方面亦然，香港人才必須掌握最新的知識和科技水平，才能在未來的國際勞動市場保持一定的地位。

(4) 掌握一專多能的知識

- 今天的知識，每天是按幾何級數般膨脹，沒有人可以奢想掌握所有的知識。因此，同學必須對某一範疇的知識有較充分的掌握，甚至成為專家，但對其他範疇的知識也要略知一二，不能顧此失彼。
- 惟如此，才可以面對瞬息多變的世界及接受始料不及的挑戰。

(5) 明白終身學習，適者生存的重要

- 既然新事物不斷出現，故不能只滿足於目前，而要不斷充實自己，終身學習，才可以保持自己的競爭力。我們要常常以「溫水煮青蛙」的比喻來提高自己的警覺性。
- 正如年長的老師們在求學的時候，電腦仍未有普及，但當董特首提出全港所有學校都要推行資訊科技輔助教學的時候，全港老師便都積極配合和學習，到了今天，可以說所有老師都掌握了應用電腦的基本技術，並以之輔助自己的教學。這便是一個終身學習的好例子。

(6) 具備不怕困難，勇於接受挑戰的態度

- 今天，我們受到各種政治、經濟、科技、能源短缺、環境破壞等不明朗因素的影響，同學的前路真的不好走，但切記，只是害怕是沒有用的，反而記著古人的一句訓勉，「生於憂患而死於安樂」，正因為你懂得為前景憂慮，凡事小心，並不斷尋求解決問題的方法，持續前進，最終，便可以化險為夷。
- 大家可以用學校為發展成為一所英文中學，老師和同學在運用英語教學及學習的經歷來勉勵自己，縱有狂風大雨，只要我們敢於面對，群策群力，那又何懼之有？從教育局「以英語為教學語言視學」報告讚譽有加及本學年同學在各方面的豐碩成果，相信我們朝著的目標又邁進了一大步。

以上六項想法，雖然不是很成熟和全面，但希望能拋磚引玉，引導大家多反思一下自己的學習方法和態度，為自己規劃人生應走的路。